



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш»  
города Невинномысска

**Утверждаю:**

**Приказом**

**Заведующий МБДОУ № 1**

**г. Невинномысска**

**от 26.03.2024 г. № 54**

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш»  
города Невинномысска  
за 2023 год**



Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее – ДООУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДООУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДООУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведения итогов работы ДООУ.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное наименование согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска
Сокращенное наименование (согласно Уставу)	МБДОУ № 1 г. Невинномысска
Юридический адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.
Фактический адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.
Адрес электронной почты	detskijsad.1@mail.ru
Адрес сайта	www.ds1nevinsk.ru
Руководитель образовательной организации	Гавриленко Марина Викторовна
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель образовательной организации	Управление образования администрации города Невинномысска
Год ввода в эксплуатацию	1986 г.
С какого года находится на балансе учредителя	С 2013 года
Мощность МБДОУ:	207/169

плановая/фактическая	
Функционирующие группы	Всего 11 групп: 7 общеразвивающие группы – 83 чел., 4 комбинированные группы – 86 чел.
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 169 человек (в возрасте с 1 года до 7-ми лет включительно).

*Правоустанавливающих документы:*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4449 серия 26 Л 01 № 0000694 от 22 декабря 2015 года (срок действия - бессрочно)
Устав дошкольного образовательного учреждения	Зарегистрировано в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 24.11.2015г., утвержденного приказом управления образования администрации города Невинномыска от 16.11.2015 г. № 534-о/д (с изменениями внесенными, приказом управления образования администрации города Невинномыска от 14.12.2023 г. № 504-о/д), согласованного распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Невинномыска от 16.11.2015г. № Р-929 (с изменениями внесенными распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Невинномыска от 14.12.2023г. № Р-945), принятым решением Общего собрания трудового коллектива ДОУ, протокол № 4, от 13.11.2015 г. (с изменением решением Общего собрания трудового коллектива ДОУ, протокол № 5, от 14.12.2023 г.).
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	выписка из ЕГРН №26-26-16/024/2009-778 от 02.12.2009 г., №26-26-16/024/2009-779 от 02.12.2009 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок,	выписка из ЕГРН №26-26-16/019/2007-542 от 12.10.2007 г.
Санитарноэпидемиологическое	26.ГН.04.000.М.000031.03.10

заключение на образовательную деятельность	от 03.03.2010 г.
--	------------------

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3989,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 905 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также в соответствии с уставными документами Учреждения.

### *1 часть (аналитическая):*

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** В ДОУ был создан план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО (далее План График) в образовательный процесс.

В План График были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения: организационно-управленческого направления, нормативно-правового направления, кадрового направления, методического направления.

В ДОУ была создана рабочая группа по приведению Программы в соответствие с ФОП ДО. Рабочая группа провела экспертизу действующей Программы на соответствие требованиям ФОП ДО (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350); анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (далее РППС).

В ходе анализа выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы ДОУ разработана в соответствии ФОП ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО. Она составляет не менее 60 процентов от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

При разработке вариативной части Программы педагогический коллектив детского сада ориентировался на образовательные потребности, интересы и мотивы детей и их родителей, выбрав приоритетные направления:

Приоритетные направления развития	Программы
Социально-коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева
Познавательное развитие	«Региональная культура, как средство

	патриотического воспитания детей дошкольного возраста»Р.М. Литвинова
	«Приобщение к истокам русской народной культуры».Программа, учебно-методическое пособие .О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, ФГОС ДО. Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
Физическое развитие	Парциальная программа «Будь здоров, дошкольник», Т.Токаева

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	10
	Первая младшая	2	29
	Вторая младшая	2	25
	Средняя	1	21
Комбинированные группы	Старшая	2	42
	Подготовительная	2	44
	Итого	11	169

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги: праздник знаний «День Знаний», спортивный досуг «Мы будущие солдаты!», физкультурные досуги «Весёлые старты», традиционное развлечение «Мы юные спортсмены». На высоком уровне организации, познавательно и интересно прошли тематические мероприятия: праздник «Осень, осень в гости просим», спортивный досуг «Путешествие в осенний лес», праздник, посвященный дню матери «Моё солнце мама, милая моя...», новогодний праздник «Путешествие с Дедом Морозом», физкультурные досуги, «Зимние забавы», «Коляда», праздник, посвященный дню 8 марта, «Стихи Победы», акции «Георгиевская лента», «Голубь мира» и другие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	86,8 %
Неполная с матерью	17	11,8 %
Оформлено опекунов	2	1,4 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	24,2 %
Два ребенка	78	53,8 %
Три ребенка и более	32	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2023 году проводились 5 дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в основную общеобразовательную программу:

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 1 г. Невинномыска по физическому развитию детей через различные виды спорта (акробатика), разработанной на основе программы Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет программа «Старт», 2004 г.;

реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 1 г. Невинномыска по обучению дошкольников минифутболу, разработанной

на основе методического пособия «Играй в мини-футбол», разработанного С.Н. Андреевым;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 1 г. Невинномысска по обучению дошкольников грамоте «Читай-ка», разработанной на основе программы «Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко, раздел подготовка к грамоте;

реализация дополнительной общеобразовательной программы МБДОУ № 1 г. Невинномысска по обучению дошкольников математике (логике), разработана на основе программы «Школа 2000» под редакцией Л.Г.Петерсона, методических пособий Е.Кац «Занимательная математика», «Математика в припрыжку»;

реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 1 г. Невинномысска по обучению дошкольников хореографии с учётом технологией по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, дополнительной программой по хореографии для детей дошкольного возраста «Прекрасный мир танца» О.Н. Калининой.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 50 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Коллегиальными органами управления, являются: Управляющий Совет ДОУ; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОУ.



Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о законных правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях

родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством информационно коммуникационной сети Интернет, стендовой информации, буклетов, а также публичных выступлений на родительских собраниях, организаций практикумов, совместных досугов и др.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый, смотр-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действия всех органов коллегиального управления, а также взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в соответствии с планом работы с ведением необходимой документации. Структура, содержание, порядок обновления информации, расположенной на официальном сайте учреждения соответствует требованиям законодательства.

В 2022-2023 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование детей: по результатам освоения Программы оптимальный уровень развития имеют 54% обследованных детей, достаточный уровень - 46%. Сводные результаты мониторинга показали, что 10 % обучающихся успешно освоили программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- игровая деятельность;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- двигательная деятельность;
- самообслуживание и элементарная трудовая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- конструирование, ручной труд;
- музыкальная деятельность;
- восприятие художественной литературы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия, консультации

«Информационная безопасность». Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребенка». А также оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада были оформлены тематические уголки в группах детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, выставка рисунков «Мой воспитатель», «Наш любимый детский сад», дидактические игры, разгадывание загадок «Профессия педагога», экскурсия в школу, праздник «День знаний», «День дошкольного работника», «День Матери (мама –

главный наставник.), «День русского языка Пушкинский день», сюжетно – ролевые игры «Профессия воспитатель», «Литературная гостиная» посещение мероприятий детской библиотеки.

С родителями воспитанников были организованы: совместные праздники и досуги, выставка семейной фотографии «Мой первый воспитатель», фотовыставка «Когда-то, и мы были маленькими», творческая выставка «По сказкам Пушкина», акция «Читаем дома» (по произведениям К.Д.Ушинского), памятки «Советы великих педагогов в воспитании детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, реализация проектов, акций, утренников и др.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 28 воспитанников с нарушением речи (ОНР 3 уровня): 6 детей – с 5 до 6 лет (старшая группа) и 12 – с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 70 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 37 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического

материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По решению ТПМПК дети старшей группы остались на 2 год обучения, а дети подготовительной к школе группы в соответствии с критериями логопедической диагностики по заключению ТПМПК речь в норме показали 42 % детей, нерезкое выраженное общее недоразвитие речи – 58 % детей.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Уровень	Мероприятие, Дата (срок)	Результат
Муниципальный уровень	Городская спортивная военно-патриотическая игра «Дошкольная Зарница -2023» (12)	Участие
	Городской конкурс-выставка творческих работ «Зимняя сказка» (Бауэр Мария)	Диплом III степени
	Городской конкурс, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья» номинация «Конкурс скворечников и синичников» (Морозова Вероника)	Диплом II степени
	Городской конкурс, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья» номинация «Конкурс скворечников и синичников» (Жукова Мирослава)	участие
	Городской литературный конкурс «Родной Невинномысск» (Ширяева Алиса)	участие
	Городской литературный конкурс «Родной Невинномысск» (Адоньев Дмитрий)	участие
	Городской конкурс рисунков «Планета просит помощи», посвященном Дню Земли (коллективная работа)	Диплом III степени
	Городская акция «Скажи телефону доверия – ДА!» (Морозова Вероника)	Диплом III степени
	Городской творческий конкурс по ПДД книжка-малышка «Знай правила дорожного движения!» номинация «Играй без нарушений» (коллективная работа)	Диплом II место
Региональный уровень	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» (Насирова Дарья)	Участие
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» (Скириченко Кирилл)	Диплом I степени
	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» (Денисов Арсений)	Диплом II место
	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам	Лауреат I степени

	детства» (Ломакин Руслан)	
	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» (Жукова Мирослава)	Лауреат I степени
	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» (Холод Тимур)	Лауреат I степени
	Всероссийский конкурс чтецов «Моя любимая Родина» (Севумян Арсен)	Диплом II степени
	Всероссийский патриотический конкурс рисунков «Твой подвиг бессмертен, солдат!» (Жукова Мирослава)	Диплом I степени

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДООУ сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей



улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (3,6%), со второй группой здоровья — 163 (96,4%).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество работников ДОУ составляет 35 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 16 человек из них: 13 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

*Уровень образования педагогических работников:*

- высшее педагогическое образование – 11/69%;
- среднее профессиональное образование – 5/31%.

*Квалификационная категория:*

- высшая квалификационная категория – 7/44%;
- первая квалификационная категория – 5/31%;
- соответствие занимаемой должности – 2/12,5%;
- без категории – 2/ 12,5%.

*Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*

- до 5 лет – 6/38%
- от 5 до 20 лет – 5/31%;
- свыше 20 лет – 5/31%

*Возраст педагогических работников:*

- до 25 лет – 1/6%;
- 25-55 лет – 13/81%;
- от 55 лет – 2/13%.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации (100%).

Педагогические работники, прошедшие в 2023 году курсы повышения квалификации:

	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Тема
1.	Алжанбекова П.М.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург 2023 г.	«Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 часов
2.	Гайворонская Д.Н.		
3.	Ганношина А.А.		
4.	Герасимова Л.П.		
5.	Ермакова В.А.		
6.	Жураховская Т.Н.		
7.	Ильина О.В.		
8.	Киргизова Л.В.		
9.	Ктоян В.В.		
10.	Марченко Е.А.		
11.	Поляхова Е.В.		
12.	Хатинская А.В.		

	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Тема
1.	Алжанбекова П.М.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2023 г.	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
2.	Марченко Е.А.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2023 г.	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в IX городском педагогическом фестивале «Содружество»;
- в Национальной научно-практической конференции с международным участием «Научно-методическое сопровождение профессионально-личностного развития участников образовательного процесса»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Ктоян Вардуи Вайрадовна, воспитатель	Сертификат участника
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Жураховская Татьяна Николаевна воспитатель	Сертификат участника
Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей ДОО в номинации «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 4-5 лет и их родителей»	Жураховская Татьяна Николаевна воспитатель	Сертификат участника
Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей и их родителей ДОО в номинации «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 4-5 лет и их родителей»	Поляхова Елена Владимировна воспитатель	Сертификат участника
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Ганношина Анна Александровна, воспитатель	Сертификат участника
Краевой конкурс на лучший сценарий образовательного события по финансовой	Ганношина Анна Александровна,	Сертификат участника

грамотности для детей и их родителей ДОО в номинации «Сценарий образовательного события по финансовой грамотности для детей 6-7 лет и их родителей»	воспитатель	
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку «Интерактивные формы сотрудничества ДОО с родителями»	Гайворонская Диана Наримановна, учитель-логопед	Сертификат участника

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно – образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно – образовательный процесс. В ней определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого – педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Библиотечно – информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательными планами дошкольного учреждения. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном;
- группы оборудованы магнитофонами;
- в ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп;
- методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер.

**Вывод.** Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска

расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Здание ДООУ имеет 2 этажа. Общая площадь участка -11177,00 кв.м, площадь здания ДООУ составляет – 3989,00 кв.м.

Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены клумбы, цветники и огород, растут деревья и кустарники. На территории имеются следующие функциональные зоны: игровые зоны; спортивная площадка. Зона игровой территории включает в себя: 11 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы.

Здание детского сада включает:

- 11 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: приемная, буфетная, туалет, игровая комнаты. В группах дополнительно имеются спальные комнаты.
- специализированные помещения для занятий с детьми – музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя логопеда, кабинет изобразительной деятельности, музейный уголок «Горница» (для ознакомления детей с историей и бытом русского народа, с его праздниками, обычаями и традициями; приобщение детей к русской народной культуре, формирование у воспитанников патриотических чувств и духовных ценностей), кабинет «Знай-ка» (учебный класс – организация образовательной деятельности по математическому развитию и речевому развитию), кабинет «Умей-ка» (организации конструктивной деятельности детей с различными видами конструктора, а также организации обучения детей игре в шахматы (шашки), центр безопасного дорожного движения (рекреации на втором этаже);
- сопутствующие помещения (методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);
- административные кабинеты.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательная - исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и

санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, литературные гостиные.

Физкультурный зал оборудован соответствии с СанПиН всем необходимым оборудованием и инвентарём для занятий физической культурой: стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, гантелями, тренажерами, обручами, мячами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, детский санузел. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинский осмотр врачом.

В методическом кабинете осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Имеются компьютеры, ноутбуки, проектор, принтеры, ламинатор, брошюратор, сканер.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В ДОУ имеется: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники.

Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает ДОУ в соответствии с современными требованиями – через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса ДОУ отводится материально – техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО, телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиНа.

**Вывод:** Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее Положение).

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутридошкольного контроля;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение и анализ НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.



Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

В 2022 - 2023 учебный год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов. В анкетировании приняли участие 81% родителей (законных представителей). Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг: 96 % процентов полностью удовлетворенных, 4 % процентов частично удовлетворенных, 0 % неудовлетворенных. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Для сотрудничества родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, конкурсы, выставки и т.п.). Считают актуальными темами для собраний следующие направления: подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовать игры с детьми дома, речевое развитие детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей в WhatsApp. Кроме этого, функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм»

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2 часть**  
**Анализ показателей деятельности**  
**МБДОУ №1 г. Невинномыска, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	169
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	169
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	169/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	169/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/16,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/16,6
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	28/16,6
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	28/16,6
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/69
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/31

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/31
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/75
1.8.1	Высшая	человек/%	7/44
1.8.2	Первая	человек/%	5/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да