



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш»
города Невинномысска

Утверждаю:

Приказом

Заведующий МБДОУ № 1

г. Невинномысска

от 07.04.2025 г. № 57

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш»
города Невинномысска
за 2024 год**



Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска (далее – ДООУ), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования ДООУ, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДООУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведения итогов работы ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное наименование согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска
Сокращенное наименование (согласно Уставу)	МБДОУ № 1 г. Невинномысска
Юридический адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.
Фактический адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Апанасенко, 88-А.
Адрес электронной почты	detskijsad.1@mail.ru
Адрес сайта	www.ds1nevinsk.ru
Руководитель образовательной организации	Гавриленко Марина Викторовна
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, часы работы – с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Учредитель образовательной организации	Управление образования администрации города Невинномысска
Год ввода в эксплуатацию	1986 г.
С какого года находится на балансе учредителя	С 2013 года

Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	207/175
Функционирующие группы	Всего 11 групп: 8 общеразвивающие группы – 112 чел., 3 комбинированные группы – 63 чел.
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей - 175 человек (в возрасте с 1 года до 7-ми лет включительно).

Правоустанавливающих документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4449 серия 26 Л 01 № 0000694 от 22 декабря 2015 года (срок действия - бессрочно)
Устав дошкольного образовательного учреждения	Зарегистрировано в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 24.11.2015г., утвержденного приказом управления образования администрации города Невинномысска от 16.11.2015 г. № 534-о/д (с изменениями внесенными, приказом управления образования администрации города Невинномысска от 14.12.2023 г. № 504-о/д), согласованного распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Невинномысска от 16.11.2015г. № Р-929 (с изменениями внесенными распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Невинномысска от 14.12.2023г. № Р-945), принятым решением Общего собрания трудового коллектива ДОУ, протокол № 4, от 13.11.2015 г. (с изменением решением Общего собрания трудового коллектива ДОУ, протокол № 5, от 14.12.2023 г.).
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	выписка из ЕГРН №26-26-16/024/2009-778 от 02.12.2009 г., №26-26-16/024/2009-779 от 02.12.2009 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок,	выписка из ЕГРН №26-26-16/019/2007-542 от 12.10.2007 г.

Санитарноэпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	26.ГН.04.000.М.000031.03.10 от 03.03.2010 г.
--	---

ДООУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания — 3989,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 905 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно - правовой базой Российской Федерации и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также в соответствии с уставными документами Учреждения.

1 часть (аналитическая):

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Программа), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Приоритетные направления развития	Программы
Социально-коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева
Познавательное развитие	«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова
	«Приобщение к истокам русской народной культуры». Программа, учебно-методическое пособие .О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, ФГОС ДО. Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
Физическое развитие	Парциальная программа «Будь здоров, дошкольник», Т.Токаева

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДООУ саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	14
	Первая младшая	3	33
	Вторая младшая	2	41
	Средняя	1	24
Комбинированные группы	Старшая	1	25
	Подготовительная	2	38
	Итого	11	175

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

В течение года проведены все запланированные спортивные и культурно - досуговые мероприятия с воспитанниками: утренники, праздники, развлечения, досуги: праздник знаний «День Знаний», спортивный досуг «Мы будущие солдаты!», физкультурные досуги «Весёлые старты», традиционное развлечение «Мы юные спортсмены». На высоком уровне организации, познавательно и интересно прошли тематические мероприятия: праздник «Осень, осень в гости просим», спортивный досуг «Путешествие в осенний лес», праздник, посвященный дню матери «Моё солнце мама, милая моя...», новогодний праздник «Путешествие с Дедом Морозом», физкультурные досуги, «Зимние забавы», «Коляда», праздник, посвященный дню 8 марта, «Стихи Победы», акции «Георгиевская лента», «Голубь мира» и другие.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	95,2 %
Неполная с матерью	8	5,2 %
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	21,5 %
Два ребенка	88	57 %
Три ребенка и более	33	21,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. В ДОУ созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: по физкультурно-спортивному и по социально-педагогической.

№ п/п	Направленность/Наименование программы дополнительного образования	Возраст	Количество детей	
			2023 г.	2024 г.
1.	Физкультурно-спортивная			
1.1.	Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ № 1 г. Невинномыска по обучению дошкольников акробатике, разработанной на основе программы Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет программа «Старт», 2004 г.	4–7 лет	27	20
2.	Социально-педагогическая			
2.1.	Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ № 1 г. Невинномыска по обучению дошкольников чтению разработанной на основе программы «Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений «Развитие» под редакцией О.М.Дьяченко, раздел подготовка к грамоте	5–7 лет	21	36
2.2.	Дополнительная общеобразовательная программа МБДОУ № 1 г. Невинномыска по обучению дошкольников математике (логике), разработана на основе программы «Школа 2000» под редакцией Л.Г.Петерсона, методических пособий Е.Кац «Занимательная математика», «Математика в	4–7 лет	34	52

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОО оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОО и родителями (законными представителями).

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивному и по социально-педагогической направленности. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Коллегиальными органами управления, являются: Управляющий Совет ДОО; Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в

комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование детей: по результатам освоения Программы оптимальный уровень развития имеют 56% обследованных детей, достаточный уровень - 44%.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.п.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии,

создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДООУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 26 воспитанников с нарушением речи (ОНР 3 уровня): 14 детей – с 5 до 6 лет (старшая группа) и 12 – с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 65 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По решению ТПМПК дети старшей группы остались на 2 год обучения, а дети подготовительной к школе группы в соответствии с критериями логопедической диагностики по заключению ТПМПК речь в норме показали 42 % детей, нерезкое выраженное общее недоразвитие речи – 58 % детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Уровень	Мероприятие, Дата (срок)	Результат
Муниципальный уровень	Городской фестиваль детского творчества «Дошкольная радуга – 2024» (12 детей)	Участие
	Городская спортивная военно-патриотическая игра «Дошкольная Зарница -2024» (12)	Участие
	Городской патриотический конкурс «Февральский ветер-2024» (Севумян Арсен)	Диплом I степени
	Городской творческий конкурс «Дорога к звездам-2024» (Севумян Арсен)	Диплом III степени
	Городской литературный конкурсе «Родной Невинномысск» посвященном освобождению Невинномысска от фашистских захватчиков. 2024г. (Адоньев Дима)	Диплом II степени
	Городской творческий конкурс «Мир глазами ребёнка», в номинации «Аппликация», 2024 г. (Ширяева Алиса)	Диплом III степени
	Городской конкурс-выставка творческих работ «Зимняя сказка» (Бауэр Мария)	Диплом III степени
	Городской конкурс, посвященный Дню птиц «Наши пернатые друзья» номинация «Конкурс скворечников и синичников» (Морозова	Диплом II степени

	Вероника)	
	Городской конкурс творческих работ «Весело сияет ёлка в Новый год!» (коллективная работа)	Диплом I степени
	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» (Морозова Вероника)	Участие
	Городской конкурс чтецов «Не забыла земля...», посвященному 81 годовщине со дня рождения города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков	Участие
	Городской творческий конкурс «Дорога к звездам-2024» (Вокал)	Участие
	Городской творческий конкурс «Русская песня» (Калошина Маша)	Участие
Региональный уровень	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» (Насирова Дарья)	Участие
	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» (Севумян Арсен)	Участие
	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» (Ширяева Алиса)	Участие
	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» (Алейников Александр)	Участие
	Краевой фестиваль-конкурс искусств «Фабрика талантов»	Диплом I степени
Всероссийский уровень	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Арифметические задачи (для дошкольников)», 2024 г. (Морозова Вероника)	Диплом I степени
	«Мир педагога» Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!» в номинации «Чудеса волшебницы зимы!». (Денисов Арсений)	Диплом I степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (Скириченко Кирилл)	Диплом I степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (Морозова Вероника)	Диплом II степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (Жарова София)	Диплом I степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (Юзбашян Егор)	Диплом II степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» (Чечкова Мария)	Диплом III степени

	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Морохова Вероника)	участие
	Народная патриотическая акция «Рисуем победу – 2024», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! (Доброворская Алиса)	участие
	Всероссийская онлайн- олимпиада в номинации «Геометрические фигуры (для дошкольников)», 2024 г. (Севумян Арсен)	Диплом I степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (Печенкин Дмитрий)	Диплом I степени
	XXXIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Умники и умницы» (Эльяс Людмила)	Диплом I степени
	«Дом педагога». Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская поделок» (Ломакин Руслан)	Лауреат I степени
	«Дом педагога». Всероссийский конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки» (Ломакин Руслан)	Лауреат I степени
	«Дом педагога». Всероссийский экологический конкурс «Пернатые друзья», посвященному Международному дню птиц (Жарова София)	Лауреат I степени
Международный уровень	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение». Номинация: Эстрадный вокал (Адоньев Дмитрий, Кочубей Стефания)	Лауреат III степени
	Международный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение». Номинация: Хореография. Танец с зонтиками (7 детей)	Лауреат II степени

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и ФОП ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 31 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят

образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 6 человек (3,6%), со второй группой здоровья — 163 (96,4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Формирование основ безопасности у детей посредством художественной литературы», «Формирование культуры здоровья у дошкольников», беседа-консультация «Безопасность ребенка при пользовании бытовыми электроприборами и предметами быта, гаджетами в домашних условиях», памятки «Безопасность детей в наших руках», «Обеспечение безопасного поведения детей на природе» и т.д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы защитники», «Самый ловкий, самый умелый», «Папа, мама, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа **по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОО была введена новая традиция – рабочую неделю начинать с исполнения гимна РФ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Памятники моего города», «Какие народы живут в России», «Военные истории», «Малая Родина» и т.д.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, организовывались консультации, тематические семинары.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях: «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях), «Отдыхаем всей семьей», «Что такое добро», «Папа – мой лучший друг».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставка фотографий «Моя семья, мое богатство», выставка работ детей «Мои добрые дела дома». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Моя семья».

В течение года был реализован совместный проект по нравственно-патриотическому воспитанию «История семьи — история страны» «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, консультации: «Сотрудничество семьи и детского сада», «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников ДОУ составляет 32 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующий) ДОУ составляет 1 человек

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 14 человек из них: 11 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Уровень образования педагогических работников:

- высшее педагогическое образование – 9/64%;
- среднее профессиональное образование – 5/36%.

Квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория – 7/50%;
- первая квалификационная категория – 5/36%;
- соответствие занимаемой должности – 2/14%.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 3/21%
- от 5 до 20 лет – 6/43%;
- свыше 20 лет – 5/36%

Возраст педагогических работников:

- до 25 лет – 0/0%;
- 25-55 лет – 10/72%;
- от 55 лет – 4/28%.

Все педагогические работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят 1 раз в 3 года курсы повышения квалификации (100%).

Педагогические работники, прошедшие в 2024 году курсы повышения квалификации:

	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Тема
1.	Воробьева Ж.В.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», 72 часа
2.	Гайворонская Диана Наримановна	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»
3.	Ганношина А.А.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
4.	Герасимова Людмила Павловна	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
5.	Ермакова Вера Александровна	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО»
6.	Ктоян В.В.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»
7.	Поляхова Елена Владимировна	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Современные методики организации образовательной деятельности в ДОО»
8.	Хатинская А.В.	СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, 2024 г.	«Содержание и методы воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- XI городской педагогический фестиваль «СОЗВЕДИЕ-2024».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Городской конкурс видеороликов мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов среди педагогов образовательных организаций города «Луч безопасности»	Жураховская Т.Н. воспитатель	Грамота II место
Городской конкурс видеороликов мастер-класса по изготовлению световозвращающих элементов среди педагогов образовательных организаций города «Луч безопасности»	Поляхова Е.В. воспитатель	Грамота III место
Всероссийский конкурс «Соблюдая ПДД – не останешься в беде», №4412-561165 от 11.01.2024 г.	Герасимова Л.П., воспитатель	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Сценарий праздника посвященного 8 марта», №8632-561168 от 05.03.2024 г.	Герасимова Л.П., воспитатель	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей», серия 1А №1376661 от 15.05.2024 г.	Герасимова Л.П., Воспитатель	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников», серия 1А №1376692 от 14.06.2024 г.	Герасимова Л.П., воспитатель	Диплом I место

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. самостоятельно составляет перечень необходимых для осуществления воспитательно – образовательного процесса программ, методических пособий.

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно – образовательный процесс. В ней определены официальные документы (нормативные), методическая и психолого – педагогическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие. В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Библиотечно – информационное обслуживание осуществляется в соответствии с учебным и воспитательными планами дошкольного учреждения. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном;
- группы оборудованы магнитофонами;
- в ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп;

- методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера;
- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Малыш» города Невинномысска расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Здание ДООУ имеет 2 этажа. Общая площадь участка -11177,00 кв.м, площадь здания ДООУ составляет – 3989,00 кв.м.

Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены клумбы, цветники и огород, растут деревья и кустарники. На территории имеются следующие функциональные зоны: игровые зоны; спортивная площадка. Зона игровой территории включает в себя: 11 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы.

Здание детского сада включает:

- 11 групповых ячеек - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В состав групповой ячейки входят: приемная, буфетная, туалет, игровая комнаты. В группах дополнительно имеются спальные комнаты.
- специализированные помещения для занятий с детьми – музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя логопеда, кабинет изобразительной деятельности, музейный уголок «Горница» (для ознакомления детей с историей и бытом русского народа, с его праздниками, обычаями и традициями; приобщение детей к русской народной культуре, формирование у воспитанников патриотических чувств и духовных ценностей), кабинет «Знай-ка» (учебный класс – организация образовательной деятельности по математическому развитию и речевому развитию), кабинет «Умей-ка» (организации конструктивной деятельности детей с различными видами конструктора, а также организации обучения детей игре в шахматы (шашки), центр безопасного дорожного движения (рекреации на втором этаже);

- сопутствующие помещения (методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склады для хранения продуктов, помещения для хранения инвентаря и оборудования);
- административные кабинеты.

Все групповые помещения имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно - исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда.

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио техника, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли, литературные гостиные.

Физкультурный зал оборудован соответствии с СанПиН всем необходимым оборудованием и инвентарём для занятий физической культурой: стенкой для лазания, гимнастическими скамейками, матами, ребристыми досками, баскетбольными кольцами, канатом, кольцами, мячами, гимнастическими палками, гантелями, тренажерами, обручами, мячами и другим необходимым спортивным инвентарем.

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, детский санузел. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинский осмотр врачом.

В методическом кабинете осуществляется программно-методическое обеспечение педагогов, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. Имеются компьютеры, ноутбуки, проектор, принтеры, ламинатор, брошюратор, сканер.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В ДООУ имеется: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

На территории детского сада обновлены малые архитектурные формы: домики, машины, лавочки 30%, разбиты эстетично клумбы и цветники.

Ежегодно коллектив сотрудников поддерживает ДООУ в соответствии с современными требованиями – через проведение ежегодных косметических ремонтов, внутреннее оформление интерьера детского сада, групп, территории.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса ДООУ отводится материально – техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса. В учреждении созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников. Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт ОВО, телефоном. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС-01).

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям СанПиНа.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Малыш» города Невинномыска (далее Положение). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период 12.10.2024 по 19.10.2024 проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В анкетировании приняли участие 83% родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО функционируют группы для родителей в WhatsApp. Кроме этого, функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм»

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2 часть
Анализ показателей деятельности
МБДОУ №1 г. Невинномыска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	175
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	175/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	175/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/14,9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/14,9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/14,9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	26/14,9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/36

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/100
1.8.1	Высшая	человек/%	7/50
1.8.2	Первая	человек/%	5/36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/36
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	367,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да